



## 2. 河南开封科技传媒学院（原河南大学民生学院）

### 附件 4

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于新闻编辑在线开放课程建设的研究与实践		
成果应用单位：河南开封科技传媒学院（原河南大学民生学院）		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	1
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	284
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南大学《基于新闻编辑在线开放课程建设的研究与实践》课题组的课题研究成果显著。该成果于 2019 年、2020 年和 2021 年的春季学期，在我校新闻学专业核心课程《新闻编辑》的教学工作中推广应用，具有很强的实用性。</p> <p>一直以来，《新闻编辑》课程的教学重心都是新闻编辑理念与传统编辑实务，课堂呈现也沿袭“老师讲，学生听”的传统教学方式，坐在课堂里的实操训练往往会让学生在面对新闻编辑时产生一种不得要领的隔离感。此外，在媒介融合高速发展的当前时代，《新闻编辑》课程改革中虽然增加了新媒体编辑实践环节，但新媒体编辑教学面临着实践空间不充足、实践模式不系统、实践方式不直接等难题。受教学时长、实践条件等因素限制，教学改革效果不甚明显。</p> <p>在引入《新闻编辑学》在线课程后，我校《新闻编辑》课程由线下教学走向线上线下混合式教学，学生由“被动听讲”转变为“主动学习”，大大加强了学生学习的自主性和创新性。一方面，《新闻编辑学》在线课程采用的“模拟编辑部”实验教学方式，帮助解决了《新闻编辑》课程实训教学难以有效开展的传统难题，让学生真正与业界的新闻编辑实践接轨；另一方面，在线课程通过案例教学、课堂讨论、小组研究、课内外练习，并辅以电子排版、移动终端平台内容呈现等实验环节，使学生掌握并能够熟练运用各项新闻编辑技能。线上的知识拓展和业务实训与线下课堂教学相互配合，加强了课程对学生学习的牵引作用，夯实了学生的专业基础，很大程度上提高了学生的专业自信。经过推广应用，我校《新闻编辑》课程的教学模式进一步优化，任课教师对专业教学的认识和对课程的把握能力都得到较大提高，学生学习的自主性和创新性明显提升，在新闻学专业其他后续课程的学习中，也展现出较为强劲的长足动力。</p>		
二级单位负责人签字：高顺法		
		
		
2022年1月2日		